



Publiczny Zespół Szkolno - Przedszkolny im. Brygady Partyzanckiej „Grunwald” w Olszance
49 - 332 Olszanka 94
tel. (77) 412 - 97 - 17
fax. (77) 412 - 96 - 02
e-mail: zs_olszanka@wodip.opole.pl
www.wodip.opole.pl/~zs_olszanka

KONCEPCJA PRACY

PUBLICZNEGO ZESPOŁU

SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO

IM. BRYGADY PARTYZANCKIEJ „GRUNWALD”

W OLSZANCE

NA LATA 2014-2019

Olszanka, dnia 29 sierpnia 2014 roku

Koncepcja rozwoju szkoły

w latach 2014 – 2019

WIZJA SZKOŁY

Nadrzędnym celem Publicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Olszance jest prawo do sukcesu każdego ucznia na miarę jego własnych możliwości. Szkoła jest przyjazna uczniom, ich rodzicom (prawnym opiekunom) oraz nauczycielom. Jest dostosowana do standardów europejskich - nowoczesnie administrowana i wyposażona w pomoce naukowe.

Życzliwa atmosfera sprzyja podtrzymywaniu chęci i gotowości do nauki oraz twórczej pracy uczniów. Istnieją możliwości do kształtowania osobowości uczniów poprzez rozwój indywidualnych zainteresowań i uzdolnień. We współpracy ze społecznością uczniowską organizowane są ciekawe zajęcia pozalekcyjne w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych. W szkole od kilku już lat realizowane są liczne projekty współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

W szkole prowadzona jest indywidualizacja pracy zarówno z uczniem zdolnym jak i mającym specyficzne trudności w nauce. Wypracowany jest wewnętrzny system oceniania minimalizujący sytuacje stresujące, dający uczniom większą pewność siebie i motywację do dalszej nauki.

W codziennej pracy stosujemy zarówno nowoczesne pomoce dydaktyczne, jak i metody aktywizujące, które rozbudzają uczniowską ciekawość świata, uczą myślenia i rozwiązywania problemów oraz odpowiedzialności.

Kształtując postawy prospołeczne przygotowujemy naszych uczniów do życia w nowoczesnym społeczeństwie, uczymy i utrwalamy ich kulturę osobistą.

Szkoła jest silnie zintegrowana ze środowiskiem lokalnym. Działalność szkoły oparta jest na ścisłej wzajemnej współpracy dyrekcji, nauczycieli, pedagoga szkolnego, Samorządu Uczniowskiego oraz rodziców (prawnych opiekunów). Program Wychowawczy Publicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Olszance zwraca uwagę na potrzeby uczniów, ich rodziców (prawnych opiekunów), pracowników szkoły, środowiska lokalnego oraz instytucji współpracujących ze szkołą. Jest podstawą do pracy wychowawczej.

MISJA SZKOŁY

Kim jesteśmy?

Jesteśmy Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Olszance. W skład zespołu wchodzi: Publiczne Przedszkole w Krzyżowicach, Publiczne Przedszkole w Pogorzeli z/s w Olszance, Publiczna Szkoła Podstawowa oraz Publiczne Gimnazjum w Olszance. Placówka nasza posiada bogate tradycje. Wysoki poziom kształcenia zapewnia dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna, a nowoczesna baza dydaktyczna i sportowa pozwala na wszechstronny rozwój ucznia.

Komu służymy?

Swymi działaniami obejmujemy przedszkolaków oraz uczniów z najbliższego środowiska, a także wszystkich, którzy akceptują naszą misję.

Jaki jest nasz cel?

Naszym celem jest tworzenie wspólnie z rodzicami (prawnymi opiekunami) bezpiecznej i przyjaznej szkoły poprzez budowanie systemu wychowawczego, który zapewni właściwe relacje między dziećmi, rodzicami (prawnymi opiekunami) i szkołą.

W codziennej pracy zwracamy szczególną uwagę na:

- ✓ spójność systemu wychowawczego w relacji rodzic (prawny opiekun) – nauczyciel,
- ✓ poczucie bezpieczeństwa wychowanków w przedszkolu i w szkole,
- ✓ motywowanie uczniów do osiągania sukcesów,
- ✓ przeciwdziałanie agresji wśród uczniów,
- ✓ rozbudzanie w uczniach uczucia patriotyzmu wobec własnego państwa,
- ✓ wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i lokalnej,
- ✓ kształtowanie pozytywnych zachowań,
- ✓ zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

Jak realizujemy nasze zamierzenia?

Metodą małych kroków zacieśniamy współpracę z rodzicami poprzez wspólne działania oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

Jakimi wartościami się kierujemy?

- ✓ uczciwość,
- ✓ szacunek,
- ✓ tolerancja,
- ✓ życzliwość,
- ✓ lojalność,
- ✓ odpowiedzialność,
- ✓ wrażliwość,
- ✓ więź ze środowiskiem.

Co nas wyróżnia?

- ✓ odpowiedzialność w działaniu,
- ✓ doświadczenie,
- ✓ praca z pasją,
- ✓ otwartość na potrzeby drugiego człowieka,
- ✓ współpraca ze środowiskiem,
- ✓ troska o estetykę szkoły i jej otoczenie
- ✓ sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na etapach miejskich, regionalnych oraz krajowych,
- ✓ wymiana międzynarodowa z młodzieżą z Niemiec i Czech,
- ✓ udział w różnorodnych projektach unijnych,

- ✓ udział w akcjach ogólnopolskich np. „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Góra grosza”,
- ✓ aktywna praca samorządu uczniowskiego,
- ✓ organizacja licznych wycieczek i wiele innych bardzo ciekawych działań.

Obszary pracy szkoły	Zadania szkoły	Spodziewane efekty	Okres realizacji	Osoby odpowiedzialne
I. Koncepcja pracy szkoły.				
I.1. Zarządzanie i organizacja.	1. Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy. Koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb. 2. Funkcjonuje współpraca w zespołach 3. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny. 4. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.	1. Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców. 2. Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy. Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy. 3. Nauczyciele są angażowani w ewaluację wewnętrzną podejmowaną w szkole. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego wykorzystywane są do planowania pracy szkoły. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli. Wnioski wynikające ze wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do rozwoju szkoły. 4. Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole programów nauczania. Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.	Okres realizacji planu	Dyrekcja, nauczyciele i wychowawcy

Obszary pracy szkoły	Zadania szkoły	Spodziewane efekty	Okres realizacji	Osoby odpowiedzialne
I. Koncepcja pracy szkoły.				
I.1. Zarządzanie i organizacja.	5. Zatrudnianie nauczycieli kwalifikowanych zgodnie z potrzebami szkoły. 6. Motywowanie nauczycieli do kształcenia i podnoszenia kwalifikacji. 7.Osiąganie wyższego poziomu pracy. 8.Publikowanie osiągnięć zawodowych np. na stronach internetowych	5. Zatrudnienie kadry zgodnie z potrzebami placówki 6. Udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, warsztatach. 7.Podnoszenie efektów nauczania. Stosowanie nowych metod i technik w procesie edukacji. 8. Satysfakcja z osiągnięć zawodowych. Możliwość samorozwoju. Dzielenie się swoim doświadczeniem.	Okres realizacji planu	Dyrekcja, nauczyciele i wychowawcy
II. Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia				

II.1. Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego,	1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, prezentacja na zebraniach RP. 2. Przeprowadzanie próbnych sprawdzianów i egzaminów, opracowanie wyników, analiz i wniosków i ich prezentacja w zespołach klasowych, na posiedzeniach rady pedagogicznej i na zebraniach z rodzicami. 3. Wdrażanie wniosków, np. poprzez rozwijanie określonych umiejętności, zmiany w organizacji lekcji, stosowanie aktywizujących metod nauczania czy indywidualizację procesu nauczania.	1. Wyniki sprawdzianu i egzaminów są analizowane w celu poprawy, jakości pracy szkoły. 2. W szkole wdrażane są wnioski z analizy wyników sprawdzianu i egzaminów. Do analizy wyników sprawdzianu i egzaminów wykorzystuje się różnorodne metody analizy wyników. 3. Wdrażane w szkole wnioski z analizy wyników sprawdzianu i egzaminów przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Okres realizacji planu	Dyrekcja, nauczyciele i wychowawcy
Obszary pracy szkoły	Zadania szkoły	Spodziewane efekty	Okres realizacji	Osoby odpowiedzialne
II. Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia				

II.2. Podnoszenie efektów kształcenia	1.Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania. 2.Opanowanie przez uczniów umiejętności uczenia się i praktycznego wykorzystania wiedzy. 3.Indywidualizacja procesu nauczania. 4.Przygotowania do kontynuowania nauki i nieustającego samokształcenia. 5. Realizacja projektów edukacyjnych w szkole podstawowej i gimnazjum 6. Podnoszenie efektów kształcenia przez wzbogacenie bazy dydaktycznej oraz stworzenie lepszych warunków do nauki.	1.Wspieranie i motywowanie uczniów do nauki oraz poprawy wyników nauczania. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach problemowych. 2.Kształtowanie nawyku odpowiedzialności i samodzielności. 3.Wyrównywanie szans dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez prowadzenie zajęć z uczniem zdolnym lub mającym trudności w nauce (np. poprzez udział w projektach unijnych). 4. Dążenie do opanowania przez uczniów umiejętności uczenia się i praktycznego wykorzystania wiedzy oraz przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki. 5. Zachęcenie i motywowanie uczniów do pracy zespołowej oraz kreatywnego myślenia. Publiczna prezentacja realizowanego projektu. 6. Zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu podnoszącego efekty kształcenia.	Okres realizacji planu	Dyrekcja, nauczyciele i wychowawcy
II.3.Programy nauczania	1.Wdrożenie innowacji. 2.Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	1.Podnoszenie efektów kształcenia. 2.Kolercja międzyprzedmiotowa. 3. Ewaluacja pracy szkoły w wytyczonym obszarze.		
II.4.Organizacja procesu kształcenia	1.Propagowanie nowoczesnych metod nauczania. 2.Udział w konkursach przedmiotowych. 3.Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne. 4.Metody aktywizujące uczniów w procesie kształcenia.	1.Znajomość nowoczesnych metod nauczania. 2.Diagnozowanie efektów pracy z uczniem zdolnym. 3.Pomoc uczniom mającym problemy (trudności) w nauce. 4.Planowanie długotrwałych działań edukacyjnych. 2.Wykorzystywanie różnych technik edukacyjnych.		
Obszary pracy szkoły	Zadania szkoły	Spodziewane efekty	Okres realizacji	Osoby odpowiedzialne
II. Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia				

II.5.Przebieg procesu kształcenia.	1.Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych	1.Zainteresowanie pogłębianiem wiedzy z przedmiotu. 2.Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Okres realizacji planu	nauczyciele
III. Wychowanie i opieka.				
III.1.Równość szans	1.Wdrażanie do samorządności. 2.Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.	1.Wybor samorządu szkolnego. 2. Udzielanie wsparcia uczniom w trudnych sytuacjach życiowych.	Okres realizacji planu	Dyrekcja, nauczyciele i wychowawcy
III.2.Praca wychowawcza i profilaktyczna	1.Działania profilaktyczne zdrowotne i ekologiczne. 2. Kształcenie i wychowanie podopiecznych we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym. 3. Przygotowanie uczniów do dalszej edukacji i uczestnictwa w życiu społecznym. 4. Troska o bezpieczeństwo uczniów i zapewnienie przyjaznej atmosfery.	1.Realizacja programów profilaktycznych. Zapobieganie patologiom. Prowadzenie przez uczniów zdrowego i ekologicznego stylu życia. 2. Podnoszenie kultury osobistej uczniów i dyscypliny w szkole. Dbanie o właściwe zachowanie podczas dowozów, odwozów i oczekiwania na autobus. Wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci i rodziców. 3. Wdrażanie uczniów do pracy na rzecz innych. 4. Eliminowanie agresji wśród uczniów. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. W szkole diagnozuje się zachowania uczniów. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. W szkole analizuje się podejmowane działania. Nauczyciele oceniają ich skuteczność oraz modyfikują w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów. Nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym.		
Obszary pracy szkoły	Zadania szkoły	Spodziewane efekty	Okres realizacji	Osoby odpowiedzialne
IV. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.				

IV. 1. Promocja szkoły.	1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju. 2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów. 3. Promowana jest wartość edukacji. 4. Rodzice są partnerami szkoły.	1. Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku. W działaniach szkoły uwzględniane są możliwości i potrzeby środowiska. Szkoła organizuje imprezy środowiskowe. Wyżej wymieniona współpraca wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów. 2. Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania i w różnych formach współpracuje ze swoimi absolwentami. Absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia lub funkcjonowania na rynku pracy na miarę swoich możliwości. 3. Szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach (strona internetowa, gazety lokalne, foldery, itp.). Szkoła informuje środowisko o celowości i skuteczności podejmowanych przez nią działań. Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku. 4. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Szkoła wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	Okres realizacji planu	Dyrekcja, nauczyciele i wychowawcy
--------------------------------	--	--	-------------------------------	---

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. □ Karta Nauczyciela (tekst jedn.: (Dz. U. z 2014 r. poz. 191).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012r. poz. 977).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U 2009 nr 168, poz. 1324).
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut PZSP w Olszance.
7. Program Wychowawczy PZSP w Olszance.
8. Program Profilaktyki PZSP w Olszance

Na podstawie art. 41 ust. 1pkt. 1 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr256 po. 2572 ze zm.) po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, Rada Pedagogiczna przy PZSP w Olszance jednogłośnie zatwierdziła do realizacji w dniu 29 sierpnia 2014 r. Koncepcję pracy Publicznego Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Brygady Partyzanckiej „Grunwald” w Olszance na lata 2014-2019.

Olszanka, dnia 29 sierpnia 2014 roku.

